

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Декан ФУП

УТВЕРЖДАЮ /Н.И. Ларионова/
(Ф.И.О. декана (директора института))

11.03.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б.1.2.12 Рынок труда

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки
(специальность)

38.03.03 Управление персоналом

Квалификация выпускника

Бакалавр

(бакалавр/магистр/специалист)

Направленность

Кадровые технологии и кадровая безопасность

Курс

2

Семестр

3, 4

Распределение учебного времени

Трудоемкость по учебному плану	108 / 3	часов/зачетных единиц
Лекции	4	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	6	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	10	часов
Контактная работа по экзамену	-	часов
Курсовой проект (работа)	-	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	98	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	-	часов
Экзамен	-	семестр
Зачет	-	семестр
БРК, ДЗ	4	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 38.03.03 Управление персоналом

Программу составили:

заведующий кафедрой с ученой степенью кандидата наук	УиП	СОГЛАСОВАНО	Т.В. Ялялиева
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)
доцент, к.и.н.	УиП	СОГЛАСОВАНО	О.Н. Сутырина
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина
Кафедра управления и права

02.02.2024	протокол №	4	(наименование кафедры)
(дата)			
Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Т.В. Ялялиева	
		(И.О. Фамилия)	

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими)
кафедрой(ами).

СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Т.В. Ялялиева
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит
выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	С.В. Краснова
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Юричева Е.Ю., начальник отдела кадров ООО "Европрофиль"

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 12.03.2024 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выполняет поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, её критический анализ, обобщение и представление на основе знаний естественно-научных дисциплин и современных информационных технологий	знания: методов работы с информацией о рынке труда умения: анализировать и представлять информацию по рынку труда навыки: поиска необходимой информации по рынку труда
	УК-1.2 Систематизирует обнаруженную информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	знания: систематизации информации по рынку труда умения: систематизировать информацию по рынку труда навыки: систематизации информации по рынку труда
2. ПК-3 Собирать, анализировать и структурировать информацию об особенностях рынка труда, включая предложения от провайдеров услуг по поиску, привлечению, подбору и отбору персонала	ПК-3.3 Анализирует структуры, планов и вакантных должностей (профессий, специальностей) организации, особенностей организации работы на различных участках производства и конкретных рабочих местах	знания: анализа вакантных должностей организации умения: анализировать вакантные должности организации с учетом рынка труда навыки: сбора информации об особенностях рынка труда

3. УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	знания: экономических решений в сфере рынка труда умения: разрабатывать экономические решения в сфере рынка труда навыки: принятия экономических решений в сфере труда
--	--	---

Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к элективным дисциплинам (модулям) ОПОП.

Дисциплина является элективной

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания предшествующих дисциплин: Информационные технологии (УК-1), Экономическая теория (УК-10)

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих дисциплинах: Методы и модели принятия решений в управлении персоналом (УК-1), Кадровая политика и кадровое планирование (ПК-3), Кадровый аудит и контроллинг персонала (ПК-3), Международные нормы и стандарты в сфере труда (ПК-3), Технологии диагностики и оценки персонала (ПК-3), Основы технологического предпринимательства (УК-10); практиках: Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика (УК-1), Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика (ПК-3), Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика (УК-10); государственной итоговой аттестации в форме: Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (УК-1), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (УК-1), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ПК-3), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (УК-10), Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (УК-10)

Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: лекционные занятия, практические занятия

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: задания, классическая лекция

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Семестр 3	36	ПК-3, УК-1
Лекция. 1. Рынок труда: сущность и место в рыночной системе	1	

Лекция. 2. Занятость населения. Основные показатели, характеризующие ситуацию на рынке труда	1	
Лекция. 3. Государственная помощь безработным	2	
Практическое занятие. 1. Проблемы формирования и функционирования регионального рынка труда	2	
Практическое занятие. 2. Прикладные проблемы управления региональным рынком труда	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение 1. Изучение литературы и источников. 2. Подготовка к практическим занятиям. 3. Подготовка доклада с презентацией.	28	
Иная контактная работа:	0	

4 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Семестр 4	72	ПК-3, УК-1, УК-10
Практическое занятие. 3. Занятость населения. Основные показатели, характеризующие ситуацию на рынке труда	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение 1. Изучение литературы и источников. 2. Подготовка к практическим занятиям. 3. Подготовка доклада с презентацией. 4. Подготовка к итоговому тестированию. 5. Подготовка к БРК.	70	
Иная контактная работа:	0	

Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности. **Занятия лекционного типа** дают систематизированные знания по дисциплине, концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации. Подготовка к **занятиям семинарского типа** включает ознакомление с планом практического занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины.

Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины, оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины, к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Изучение дисциплины включает выполнение заданий, доклада с презентацией. Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является балльно-рейтинговый контроль.

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ		
1.	Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / В. М. Агеев, А. А. Кочетков, В. И. Новичков [и др.] ; под общ. ред. А. А. Кочеткова. 7-е изд. стереотип. Москва: Дашков и К, 2021. - 696 с. ISBN 978-5-394-04499-1.	https://e.lanbook.com/book/230102
2.	Корнейчук, Борис Васильевич. Рынок труда [Текст] : учебник для академического бакалавриата / Б. В. Корнейчук. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Юрайт, 2018. - 261, [2] с. ISBN 978-5-534-07391-1. Экземпляры: всего 20.	20
3.	Низова, Людмила Михайловна. Технология поиска работы и способы трудоустройства [Текст] : практикум / Л. М. Низова; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017. - 111 с. ISBN 978-5-8158-1850-7. Экземпляры: всего 60.	60 / https://portal.volgatech.net/books/Nizova_tehnologia_poiska_raboti_prakt_2017.pdf
4.	Низова, Людмила Михайловна. Технология поиска работы и способы трудоустройства [Текст] : курс лекций / Л. М. Низова; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017. - 131 с. ISBN 978-5-8158-1847-7. Экземпляры: всего 61.	61 / https://portal.volgatech.net/books/Nizova_tehnologia_poiska_raboti_2017.pdf
5.	Низова, Людмила Михайловна. Современный рынок труда и занятость населения [Текст] : практикум : [по направлению подготовки 39.03.02 "Социальная работа"] / Л. М. Низова; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. - 140 с. ISBN 978-5-8158-2042-5. Экземпляры: всего 14.	14 / https://portal.volgatech.net/books/Nizova_Sovremennii_ri_nok_truda_i_zanaitost_nasele_niai_2018.pdf
6.	Скляревская, В. А. Экономика труда [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Скляревская В. А. 3-е изд. Москва: Дашков и К, 2022. - 304 с. ISBN 978-5-394-03526-5.	https://e.lanbook.com/book/277673
7.	Одегов, Юрий Геннадьевич. Кадровая политика и кадровое планирование [Текст : Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / Ю. Г. Одегов, В. В. Павлова, А. В. Петропавловская. 3-е изд. Москва: Юрайт, 2022. - 575 с ISBN 978-5-534-14217-4.	https://urait.ru/bcode/496601
ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ		
1.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru

2.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	http://cyberleninka.ru
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ		
1.	Справочно-правовая система Консультант+	http://www.consultant.ru
2.	Информационно-правовой портал Гарант	http://www.garant.ru

6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	508 (I)	ПК RAY B314,3.(клав.,мышь оптич.,пачкорд,ИДТО ,монитор 21,5 " View Sonic VA2248-LEG (2), Проектор мультимедийный Hitachi CP-X 444 (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач, Комплект ГАРАНТ-Мастер

Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий.	удовлетворительно
Продвинутый уровень	Обучающийся твердо знает программный материал, излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	хорошо

Высокий уровень	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно и логически стройно его излагает, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, периодическими изданиями, правильно обосновывает принятые решения, свободно владеет разносторонними навыками, приемами выполнения практических работ	отлично
-----------------	---	---------

7.1. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

Темы докладов (фрагмент)

1. Безработица: благо или зло?
2. Структура российской рабочей силы: особенности и динамика.
3. Оценка уровня безработицы.
4. Механизм функционирования рынка труда.
5. Инфраструктура рынка труда.
6. Проблемы типологии рынка труда.
7. Дискуссии в области основных понятий курса «Рынок труда».
8. Состояние рынка труда города, региона.
9. Служба занятости: пути совершенствования форм и методов работы.
10. Высвобождение рабочей силы и формирование новых рабочих мест.
11. Особенности формирования и становления рынка труда в России.
12. Политика занятости населения в Западно-Европейских странах.

Образец типовых задач для выполнения практических работ

Пример ситуационной задачи.

Кейс 1

Строительный рабочий Федор работает на условиях поденного найма при ставке заработной платы 100 руб. в час в городе Н. Из-за колебаний в спросе

он работает в среднем только 4 дня в неделю по 8 часов в день. Его друг из города М. рассказал ему, что в их городе поденный? строительный? рабочий? получает 80 руб. в час, но из средств муниципального бюджета один раз в неделю им выплачивают компенсационное пособие в размере 50 руб. в случае отсутствия работы. В городе Н. такого пособия нет. Предположим, что Федор решает переехать к своему другу в город Н

а) Проанализируйте, кто выиграет и кто проиграет, если миграция таких работников, как Федор, приобретет большие масштабы. Рассмотрите следующие группы: работодатели в городах Н. и М.; поденные строительные рабочие в городах Н. и М.; другие работники в обоих городах. Не забудьте про налоги, которые выплачиваются для финансирования компенсационного пособия.

б) Принесет ли такая миграция чистую выгоду для общества?

Кейс 2

В 70-е годы Швеция разработала несколько новых стратегий? для рынка труда, влияющих на увольнения. Три из них заслуживают особого внимания:

1) предприятия, которые при спаде производства вместо увольнения работников организовывали для них обучение на месте работы, получали государственные субсидии;

2) все работники должны были получать, по крайней?ней? мере, за месяц уведомление об увольнении;

3) уволенные работники должны были пользоваться приоритетным правом при появлении у прежнего работодателя новых рабочих мест.

Какие вероятные последствия могут иметь эти стратегии для заработной? платы, занятости и безработицы в долгосрочном периоде?

2. Практическое задание: задача. Исходные данные. Численность трудоспособного населения области на начало года составила 1 млн. человек, работающих лиц пенсионного возраста и подростков до 16 лет - 40 тыс.

В течение года в составе трудоспособного населения произошли следующие изменения: вступило в рабочий? возраст 250 тыс. человек; прибыло из других областей? 90 тыс.; вовлечено для работы в народном хозяй?стве 20 тыс. пенсионеров; перешло в пенсионный? возраст, на инвалидность и умерло 200 тыс. человек трудоспособного возраста; 15 тыс. пенсионеров перестали работать; выбыло в другие регионы 75 тыс. человек трудоспособного возраста.

Постановка задачи. Определите численность трудовых ресурсов на начало и

конец года; естественный?, механический? и общий? прирост трудовых ресурсов, а также соответствующие коэффициенты движения трудовых ресурсов.

Образец типовых тестовых заданий?

1.	Рынок труда — это механизм, обеспечивающий условия труда между участниками. 1.
----	--

	2.
	3.
	4.

	5.
2.	Ср еди эле ме нто в, обр азу ющ их ры нок тру да, сод ер жа тся
1.	

2.

3.

4.

5.

3. Среди элементов, образующих их рынков труда,

сод
ер
жа
тся
... .

1.

2.

3.

4.

5.

4. Среди элементов, образующих рынок труда, содержится
1.

2.

3.

4.

5.

5. К
фу
нкц
ия
м
ры
нка
тру
да
отн
ося
тся
... .
1.

2.

3.

4.

5.

6. На
ры
нке
тру
да
пре
дст
авл
ен
ы
(но
)...
.
1.

2.

3.

4.

5.

7. На
ры
нке
тру
да
про
дае
тся
(ют
ся).
...
1.

2.

3.

4.

5.

8. На
ры
нке
тру
да
про
дае
тся
(ют
ся).
.. .

1.

2.

	3.
	4.
	5.
9. Зак он	

спр
оса
на
тру
д
гла
сит
: на
ры
нке
тру
да
вел
ич
ина
спр
оса
на
тру
д
нах
оди
тся
в ...
зав
иси
мо
сти
от
его
цен
ы.

1.

2.

3.

4.

5.

10. Закон
предпо
ложения
труда
да
гла
сит
: на
ры
нке
тру
да
вел
ич
ина
пред
по
же

ния
тру
да
нах
оди
тся
в ...
зав
иси
мо
сти
от
его
цен
ы.

1.

2.

3.

4.

5.

11. По
сте
пен
и
кон
кур
енц
ии
раз
лич
аю
т
сле
ду
ющ
ие
мо
дел
и
ры
нка
тру
да:
... .

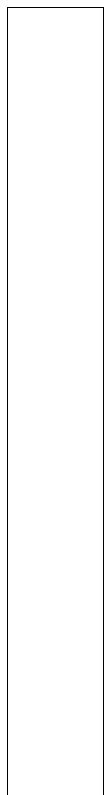
1.

2.

3.

4.

5.



Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к БРК

1. Сущность труда и его основные элементы.
2. Рынок труда: его понятие и место в системе рынков.
3. Трудовые ресурсы и рабочая сила: понятие и их взаимосвязь.
4. Рынок труда как составной? элемент трудовых ресурсов.
5. Взаимоотношения на рынке труда продавца и покупателя (спрос и предложение на рынке труда).
6. Основные показатели, характеризующие ситуацию на рынке труда региона.
7. Сущность понятий? занятости и безработицы.
8. Занятое и безработное население.
9. Структура занятости населения региона.
10. Условия, необходимые для становления рынка труда.
11. Факторы, оказывающие влияние на формирование регионального рынка труда.
12. Проблемы прогнозирования масштабов и структуры рынка труда региона.
13. Проблемы оценки ситуации на рынке труда региона.

14. Особенности становления рынка труда в России.
15. Объект управления на рынке труда как система.
16. Субъект управления рынком труда как система.
17. Целевые установки по управлению рынком труда.
18. Функции управления. Их разделение между органами управления.
19. Служба занятости: ее роль в управлении рынком труда.
20. Социально-экономический механизм управления рынком труда.
21. Проблемы разработки региональных программ содействия занятости населения.
22. Методы управления рынком труда.
23. Проблемы управления фактической ситуацией на рынке труда региона.
24. Оказание социальной помощи безработным.
25. Регулирование рынка труда в странах Западной Европы.
26. Специфика регулирования рынка труда в США.
27. Особенности регулирования рынка труда в Японии.